

ΕΚΘΕΣΗ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗΣ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΟΜΙΛΩΝ

1. Στοιχεία σχολικής μονάδας και εκπαιδευτικών
 - a. Σχολείο: ΓΕΛ Σορωνής
 - b. Υπεύθυνος εκπαιδευτικός: Κωνσταντίνος Βαπτής

2. Στοιχεία προγράμματος
 - a. Τίτλος «Βιώσιμη ανάπτυξη και τοπικό περιβάλλον»
 - b. Γνωστικά αντικείμενα που εμπλέκονται στο πρόγραμμα: Στο πλαίσιο του προγράμματος εμπλέκονται τα επιστημονικά πεδία που σχετίζονται με την Ιστορία, την Πολιτική Παιδεία και την Βιολογία.
 - c. Χρόνος: Ένα πλήρες διδακτικό έτος (πρ. 26 βιβλίου πρακτικών).
 - d. Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε μετά από συζήτηση με τους μαθητές για τα ενδιαφέροντα τους και επιλογή του προγράμματος μέσα μία σειρά περιβαλλοντικών προγραμμάτων που πρότεινε ο υπεύθυνος καθηγητής.
 - e. Στόχοι του προγράμματος: Η κατανόηση από μέρους των παιδιών της έννοιας της βιώσιμης ανάπτυξη και άλλων συναφών εννοιών (βιοποικιλότητα, οικοσύστημα, δίκτυο Natura 2000), καθώς και η σύνδεση της με το τοπικό φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον (υλική και άυλη πολιτιστική κληρονομιά) της Ρόδου. Σε αυτό το πλαίσιο, τα παιδιά που συμμετείχαν (12 μαθητές/τριες της Α΄ τάξης) χωρίστηκαν σε 4 ομάδες (οικολόγοι, ιχνηλάτες, ιστορικοί, δημοσιογράφοι), με διαφορετικούς στόχους. Στη συνέχεια γίνεται αναφορά των κύριων στόχων των επιμέρους ομάδων:
 - i. Οικολόγοι: Κύριος στόχος είναι η κατανόηση κρίσιμων εννοιών και η συλλογή στοιχείων για την επεξήγηση τους.
 - ii. Ιχνηλάτες: Κύριο στόχο αποτελεί η κατανόηση και επεξήγηση εννοιών και η συλλογή στοιχείων σχετικών με τη χλωρίδα και πανίδα στο τοπικό οικοσύστημα της Ρόδου.
 - iii. Ιστορικοί: Κύριο στόχο αποτελεί η αναζήτηση και καταγραφή πολιτιστικών μνημείων του νησιού και τοπικών ιστοριών που συνδέονται με αυτά τα μνημεία.
 - iv. Δημοσιογράφοι: Κύριος στόχος είναι η αναζήτηση και καταγραφή τοπικών ιστοριών των μονοπατιών της ευρύτερης περιοχής του δικτύου Natura 2000 και της ιστορικής σημασίας των τελευταίων.

3. Αποτίμηση προγράμματος:

Η αποτίμηση και αξιολόγηση του αποτελέσματος του προγράμματος έγινε μέσω των παραδοτέων, καθώς και της διαδικασίας αυτοαξιολόγησης που πραγματοποιήθηκε στο τέλος του προγράμματος. Πιο συγκεκριμένα, ως παραδοτέα είχαν οριστεί η παράδοση ενός κειμένου/εργασίας που να απαντάει στους επιδιωκόμενους στόχους κάθε ομάδας, η κατασκευή εννοιολογικών χαρτών, καθώς και η πραγματοποίηση μίας δεκάλεπτης παρουσίασης. Όλες οι ομάδες παρέδωσαν τα παραδοτέα και συμμετείχαν στις παρουσιάσεις με επιτυχία. Την ίδια στιγμή, οι μαθητές αξιολόγησαν θετικά το πρόγραμμα μέσα από φύλλο περιγραφικής αξιολόγησης με ρουμπρίκες που τους μοιράστηκε στο τέλος (βλ. παρακάτω ενδεικτικές ερωτήσεις). Πρέπει να αναφερθεί στο σημείο αυτό ότι, στο πλαίσιο του προγράμματος, πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη και πεζοπορία στο μονοπάτι του Προφήτη-Ηλία της Σαλάκου της Ρόδου, περιοχή που αποτελεί μέρος του ενός εκ των δύο περιοχών του δικτύου Natura 2000. Σύμφωνα με τα παραπάνω, θα λέγαμε ότι η αποτίμηση του προγράμματος μπορεί να χαρακτηριστεί ως θετική, μιας και σε μεγάλο βαθμό αυτό πέτυχε τους σκοπούς και τους στόχους του.

